РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА 6 КУРСА НА ПРЕДМЕТ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

Дата анкетирования: 01 октября 2019 г.;

Количество респондентов: 39 человек (50,0%).

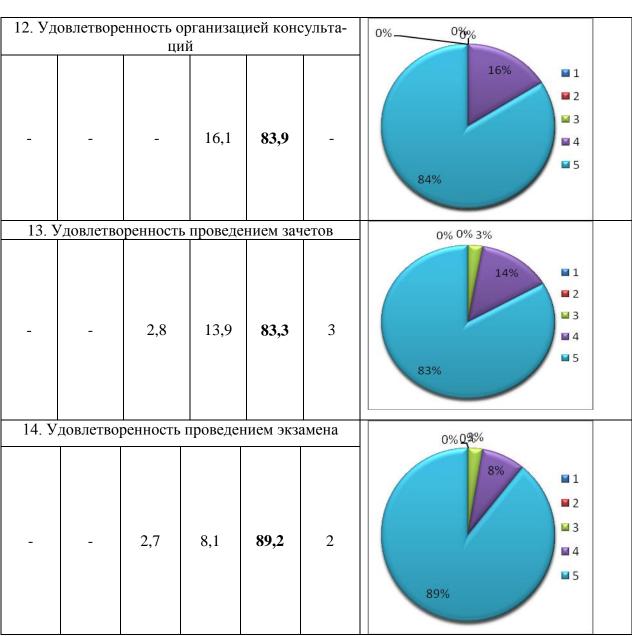
Генеральная совокупность: 78 человек.

% студ	центов, отв	етивших на	вопросы			
1 балл – со- всем не удовле- творен	2 балла – скорее неудовле-творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен	Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1. Удо	овлетворен	ность расп		занятий по	о дан-	09421%
	Γ	ной дисц	иплине			
-	-	-	7,7	92,3	-	8% ■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5
2. Удо	овлетворе	нность об		преподав	ателя	0% %
	T	со студе	нтами			
-	-	-	7,7	92,3	ı	8% ■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5
		ность обе				0%
уч	ебным и л	іабораторі	ным обор	удовани	ем	
-	5,1	5,1	17,9	71,8	-	5%/5% ■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

70 C1 J 2	центов, отв	етивших на	а вопросы			
1 балл – со- всем не удовле- творен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен	Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
4. Удон	влетворенн	ость чтени	ем лекци	й по дисц	иплине	0% 0% 0%
-	-	-	17,9	82,1	-	18% 1 2 2 3 3 4 4 5 5
5. Уд	цовлетвор	енность п	роведені	ием практ	гиче-	0%2%
	ских	/семинаро	ских заня	тий		
-	-	2,6	12,8	84,6	-	13% 11 2 3 4 5
количе	ство студен	ітов, ответ анкеты	ивших на	вопросы	Нет ответа	Столбчатая диаграмма(%)
	да	with the	нет		(чел.)	Crosso taran gnar pamma(70)
6. Использовали ли Вы для подготовки к за электронные образовательные ресурсы, ра танные в вузе? (на платформе Moodle 38 1				сурсы, ра	зрабо-	38,0 35,0 30,0 25,0 20,0 15,0 10,0 5,0 0,0 1 2

% студ	ентов, отве	тивших на	вопросы	анкеты		
1 балл – совсем не удов- летво- рен	2 балла – скорее неудовле-творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 бал- лов – вполне удовле- творен	Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
7. Удов.	летворены	качеством	(содержа	анием, до	ступно-	
		использова				
зовате	ельных рес	урсов, в сл	учае отве	та «ДА»	на во-	5% 5%
		прос	6			™ 1
5,3	5,3	10,5	18,4	60,5	1	11% ≥ 2 ≥ 3 ≥ 4 ≥ 5
8. Уд	довлетвор	енность к	ачеством	и подгот	ОВКИ	0% 0%
		учебно-м				
-	-	12,8	15,4	71,8	-	13% 1 1 2 2 15% 3 4 5 5
9 Удов	_	ность каче		ых зна-	0%0%	
-	-	ий по дис	17,9	82,1	-	18% 1 2 2 3 3 4 4 5 5
10. \		ренность			и впо	0% 3% $\Gamma^{3\%}$
	оценки полученных знаний					
-	2,6	2,6	15,4	79,5	-	15%

% студе	ентов, отве	тивших на	вопросы	анкеты		
1 балл – совсем не удов- летворен	2 балла – скорее неудов- летворен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен	Не по- сещал / не про- водился (чел.)	Круговая диаграмма
11. Уд	овлетвор	енность с	рганиза	цией отра	аботок	0%0%
-	-	-	14,3	85,7	25	14% 1 1 2 2 3 3 4 4 5 5



15.	Посещаем	лость заня	тий по л	исшипли	не:	
100%	75%	50%	25%	и меньше	Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
		Лекц	ии			
100,0	1	1	1	-	1	15Л ■ 100% ■ 75% ■ 50% ■ 25% ■ и мень
	Практич	неские зан	ятия/сем	инары		9% 1ED
100,0	-	-	-	-	1	15П 100% 75% 50% 25% и мень
% студ	ентов, отве	тивших на	вопросы	анкеты		
1 балл – совсем не удов-летворен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 бал- лов – вполне удовле- творен	Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
16. Ka	ество прег			исциплин	ы в це-	0% 0%
5,6	-	лом	11,1	83,3	3	6% 11% = 1 = 2 = 3 = 4 = 5

17. Какой из разделов дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки
зрения дальнейшего обучения и / или применения в последующей практической дея-
тельности?
- вирусные, бактериальные инфекции (3);
- клещевой энцефалит (1);
- лихорадки (2);
- кишечные инфекции (1);
- инфузионная терапия (1);
- вакцинация (10;
18. Ваши замечания, предложения и рекомендации для улучшения качества препо-
давания дисциплины:
По чтению лекций
Замечания:-
Предложения: -
Рекомендации:-;
По проведению практических занятий
Замечания: -
Предложения:- больше использовать видео материалов, клинических случаев (1);
Рекомендации:
По контролю и оценке студентов
Замечания: - ;
Предложения: -;
Рекомендации: - ;
7 (2019 г. Н.Е. Пономарева